

مجلس الخدمة المدنية  
إدارة الموظفين  
اللجنة الفاحصة

مباراة محصورة لملء بعض المراكز الشاغرة  
في ملاك الجامعة اللبنانية ( المرحلة الثانية )

لوظيفة : موثق - منسق كتب

مسابقة في موضوع فني يتعلق بالتوثيق

المدة : ساعة واحدة

أجب على السؤالين الآتيين :

- ١ - ما هي وظائف ( Les fonctions ) المكتبة الجامعية . تكلم بالتفصيل عن كل منها .
- ٢ - فهرس الكتب الثلاثة استناداً إلى الصور . ( مرفقة ربطاً ) .

بيروت ، في ١٦/١١/٢٠١٥

اللجنة الفاحصة

# المكتبة المدرسية

ودورها في نظم التعليم المعاصرة

تأليف

الدكتور محمد فتحي عبد الهادي

أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب - جامعة القاهرة

الدكتور حسن محمد عبد الشافي

وكيل أول وزارة التربية والتعليم - سابقاً

الدكتور حسن سيد شحاتة

أستاذ المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس

٤٠٠ صفحة ٢٢٥

الناشر

دار الكتب والوثائق القومية

يشتمل على تراجم  
ببليوغرافية

الناشر : الدار المصرية اللبنانية

١٦ ش عبد الحائق ثروت - القاهرة

تليفون : ٣٩٣٦٧٤٣ - ٣٩٣٥٢٥

فاكس : ٣٩٠٩٦١٨ - ٣٩٠٩٦١٨ برزخاً : دار شادو

ص . ب : ٢٠٢٢ - القاهرة

رقم الإيداع : ١٤٨٦٧ / ١٩٩٩

الترقيم الدولي : 5 - 560 - 977

تجهيزات فنية : آر - تك

العنوان : ٤ ش بني كعب - متفرع من السودان

تليفون : ٣١٤٣٦٣٢

طبع : لهون

العنوان : ٤ فيروز - متفرع من إسماعيل أباطة

تليفون : ٣٥٤٤٣٥٦ - ٣٥٤٤٥١٧

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى : رجب ١٤٢٠ هـ - أكتوبر ١٩٩٩ م

**Jean-Michel Bazin et Roger Bazin**

# COMMENT RAISONNER POUR DÉCIDER

Apprendre à trouver des solutions

Préface de Joffre Dumazedier

© 1998 ESF éditeur, Paris  
ISBN 2 7101 1286 8  
N° 17358-21090

*174 p.  
24 cm.  
illustré*

23, rue Truffaut, 75017 Paris



COLLECTION FORMATION PERMANENTE *POUR Educateur*  
séminaires mucchielli

# ENGLISH FOR MODERN LIFE

LANGUAGE ARTS AND LINGUISTICS

Herbert Balish  
Chairman of English  
Long Island City High School  
New York City

August M. Lodato  
Chairman of English  
Francis Lewis High School  
New York City

George Sullivan  
Assistant Professor of English  
Ithaca College

*xiii-551 p.*  
*illustration*  
*23 cm.*  
*Index*  
*Bibliography*  
*From page*  
*545 to 550*

**OXFORD BOOK COMPANY**

A Division of William H. Sadlier, Inc.

New York Chicago Los Angeles

مجلس الخدمة المدنية  
إدارة الموظفين  
اللجنة الفاحصة

مباراة محصورة لملء بعض المراكز الشاغرة  
في ملاك الجامعة اللبنانية ( المرحلة الثانية )

لوظيفة : موثق - منسق كتب

( ) مسابقة في موضوع عام باللغة العربية

المدة : ساعتان

قيل : إن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، وإن الفراغ مفسدة لكل شيء.

إشرح هذا القول .

بيروت ، في ١٦/١١/٢٠١٥

اللجنة الفاحصة

مجلس الخدمة المدنية

إدارة الموظفين

اللجنة الفاحصة

مباراة محصورة لملء بعض المراكز الشاغرة

في ملاك الجامعة اللبنانية ( المرحلة الثانية )

لوظيفة : مستكتب ( ثان )

مسابقة في موضوع عام باللغة العربية

المدة : ساعتان

قيل : « إن البيت إذا كان ذا جوٍّ صالح مثقف هو أفضل مكان للتربية » .

إشرح هذا القول مبيناً الأهمية الفعّالة للبيت في تربية النشء .

بيروت ، في ١٦/١١/٢٠١٥

اللجنة الفاحصة

الجمهورية اللبنانية  
مجلس الخدمة المدنية  
اللجنة الفاحصة

مباراة محصورة لملء بعض المراكز  
الشاغرة في ملاك الجامعة اللبنانية ( المرحلة الثانية).

لوظيفة محرر

مسابقة في موضوع عام باللغة العربية . الوقت: ساعتان

إذا أردت أن تتخذ من الأمل صديقاً ورفيقاً ونجاحاً، فاتخذ من الأمل نصيحة ودرساً، ومن اليوم  
العمل والمثابرة والاجتهاد ، ومن الغد الأمل والتطلع لمستقبل أفضل وحياة أمتلئ .  
اشرح هذا القول %

بيروت، في ١٤/١١/٢٠١٥

اللجنة الفاحصة

مجلس الخدمة المدنية

إدارة الموظفين

اللجنة الفاحصة

مباراة محصورة لملء بعض المراكز الشاغرة

في ملاك الجامعة اللبنانية ( المرحلة الثانية )

لوظيفة : مأمور هاتف ( ثان )

مسابقة في موضوع عام باللغة العربية

المدة : ساعتان

قيل : « في التعاون قوة » .

إشرح هذا القول مبيناً أن التعاون يجب أن يكون في خدمة المثل العليا والحياة الفضلى للمجتمع .

بيروت ، في ٢٠١٥/١١/١٦

اللجنة الفاحصة

المباراة المحصورة لملء بعض المراكز الشاغرة في ملاك الجامعة اللبنانية (المرحلة الثانية)

النموذج : 1  
المدة: 40 دقيقة

مسابقة عملية في Word/Excel  
لوظيفة: محرر

### WORD

- حوّل النص الذي أمامك على الشاشة إلى الشكل الموافق للنموذج الذي على الورقة.
- أضف كل ما يجب إضافته واحذف ما يجب حذفه.
- حدد مقاييس هامش الصفحة على الشكل التالي:  
Top: 10 mm  
Left: 15 mm  
Header: 20 mm  
Bottom: 10 mm  
Right: 15 mm  
Footer: 30 mm
- حوّل مقاييس الورقة إلى: A4
- العنوان:  
Courier New, 18

### المقطع الثاني :

- النص: Times New Roman , 15
- المسافة بين الأسطر هي Double
- المسافة بينه وبين المقطع الذي يسبقه والذي يليه هي : 8 pts
- جميع الأسطر تنتهي قبل الهامش الأيمن ب 2 Cm

### EXCEL

- حوّل النص الذي أمامك على الشاشة إلى الشكل الموجود على الورقة .
- نص الاسئلة باللون الرمادي ليس للإدخال.
- أضف كل ما يجب إضافته واحذف ما يجب حذفه.
- استعمل الـ (formulas) لتعبئة النطاق المطلوب

بيروت، في 2015/11/17

اللجنة الفاحصة

## The Lebanese University (LU)

The Lebanese University was established in 1951 to serve the diverse social groups that make up Lebanese society, and to provide a high-level institution in which students can acquire university degrees. It was launched amid a growth in the number of students in grades 10 to 12.

The first **departments** were The **High House** of Teachers and The Statistics <sup>Center</sup>. On 3 December 1951, the first class of 68 students entered the university. On 26 February 1953, official decree No. 25 founded a center for financial and administrative at the university, called The Institution of Finance and Administration. The High House of Teachers was renamed to The High Teachers Institution.

**T**he next big change was 1959's regulating decree No. 2883, which, along with many others between 1960 and 1972, added more material into the structure of the university and legalized all of its activities, requiring students to take part as administrators within the different faculties.

The university provides field trips and sports activities to its students, as well as exchanging with other students locally and from outside the every faculty. The students are also public sector. Special scholarships for studies abroad. All students also insurance. Certificates and awards are given to graduates in graduation ceremonies.



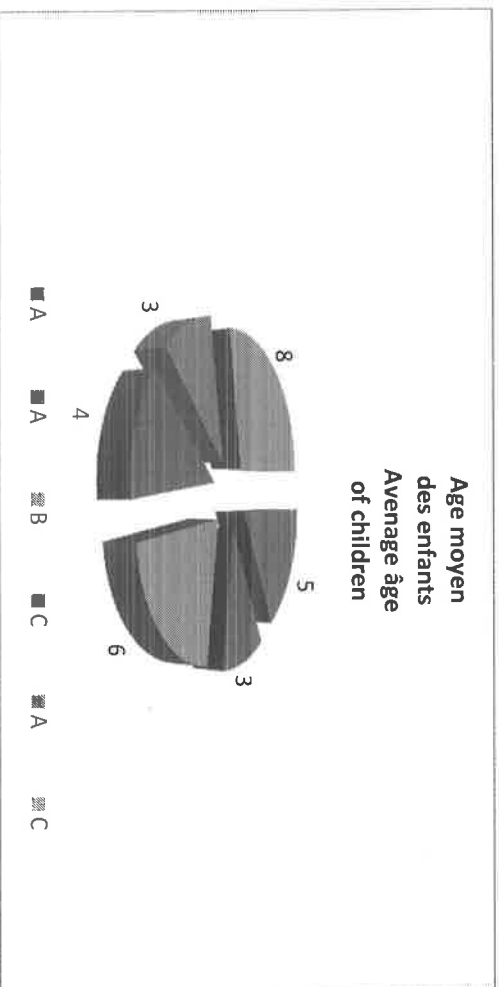
country. There is a library in each branch of offered apprentice training in private and pioneers are provided to continue their enjoy health insurance by joining social

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| Lebanese     |  |  |  |
|              |  |  |  |
| University © |  |  |  |
|              |  |  |  |

| Prix ticket/Personne |       |
|----------------------|-------|
| Ticket price/Person  |       |
| M1                   |       |
| Adulte/Adult         | \$500 |
| Enfant/Child         | \$300 |

| Code | Nombre des adultes<br>Number of adults | Nombre d'enfants<br>Number of children | Classe<br>Class | Age moyen des enfants<br>Average age of children | Nombre de jours réservés<br>Number of reserved days | Prix Total Adultes<br>Total Price Adults | Escompte Adultes<br>Discount Adults | Net Adultes<br>Net Adults | Prix Total Enfants<br>Total Price Children | Total Net |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| R001 | 2                                      | 3                                      | A               | 5                                                | 6                                                   | \$1,000                                  | \$250                               | \$750                     | \$900                                      | \$1,650   |
| R002 | 4                                      | 5                                      | A               | 3                                                | 7                                                   | \$2,000                                  | \$500                               | \$1,500                   | \$1,500                                    | \$3,000   |
| R003 | 1                                      | 2                                      | B               | 6                                                | 7                                                   | \$500                                    | \$75                                | \$425                     | \$600                                      | \$1,025   |
| R004 | 3                                      | 3                                      | C               | 4                                                | 10                                                  | \$1,500                                  | \$225                               | \$1,275                   | \$900                                      | \$2,175   |
| R005 | 5                                      | 1                                      | A               | 3                                                | 10                                                  | \$2,500                                  | \$625                               | \$1,875                   | \$300                                      | \$2,175   |
| R006 | 2                                      | 4                                      | C               | 8                                                | 6                                                   | \$1,000                                  | \$150                               | \$850                     | \$1,200                                    | \$2,050   |

|                                                                        |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| Maximum Nombre d'enfants :<br>Maximum Number of children:              | 5       |
| Somme du Total Net de la classe "A":<br>Sum of Total Net of Class "A": | \$6,825 |



- 1- En utilisant le tableau Prix ticket/Personne : Calculer le Prix Total Adultes et le Prix Total Enfants.
- 2- Calculer l'Escompte Adultes sachant que : si la Classe est A alors l'Escompte Adultes sera 25% du Prix Total Adultes , si non il sera 15%.
- 3- Le Total Net est égale : Net Adultes + Prix Total Enfants
- 1- Using the table Ticket price/Person: Calculate the Total Price Adults and the Total Price children.
- 2- Calculate the Discount Adults knowing that: if the Class is A the discount will be 25% of Total Price Adults, if not it will be 15%.
- 3- The Total Net is equal to : Net Adults + Total Price Children

المباراة المحصورة لملء بعض المراكز الشاغرة في ملاك الجامعة اللبنانية (المرحلة الثانية)

مسابقة في الطباعة على الكمبيوتر باللغة العربية وبإحدى اللغتين الفرنسية أو الانكليزية

المدة: 40 دقيقة

لوظيفة: مستكتب (ثان)

### النص العربي

شروط أساسية للعمل.

قانون العمل صادر في 23 ايلول 1946

المادة - 61 مع الاحتفاظ بأحكام المرسوم الاشتراعي رقم 21 تاريخ 22 تموز سنة 1936 المتعلق بالمؤسسات الخطرة والمضرة بالصحة أو المزعجة، وبأحكام المراسيم والقرارات المتخذة تنفيذاً للمرسوم الاشتراعي الأنف الذكر وبأحكام المادة 647 من قانون الموجبات والعقود.

يجب أن تكون المؤسسات المنصوص عليها في المادة 8 من هذا القانون نظيفة دائماً ومستوفية لشروط الصحة والراحة الضروريتين للأجراء.

ويجب أن تكون المؤسسة مهيئة على وجه يضمن سلامة الاجراء. أما الآلات والقطع الميكانيكية وأجهزة الانتقال والأدوات والعدد فيجب أن تراعى في تركيبها وحفظها أفضل شروط ممكنة للسلامة.

المادة - 62 تحدد بمراسيم تتخذ في مجلس الوزراء بعد أخذ رأي مصلحة الشؤون الاجتماعية:

1-التدابير العامة للحماية والوقاية الصحية التي تطبق على جميع المؤسسات الخاضعة لها، ولاسيما فيما يتعلق بتدابير السلامة والإنارة والتهوية وتجديد الهواء والمياه الصالحة للشرب والمراحيض وإخراج الغبار والدخان ومنامة الاجراء والاحتياطات المتخذة ضد الحرائق.

2-التعليمات الخاصة المتعلقة اما ببعض الحرف واما ببعض أنواع العمل وذلك حسب الضرورات.  
الساعات.

قانون العمل صادر في 23 ايلول 1946

المادة - 31 ان الحد الأعلى للعمل في الأسبوع هو 48 ساعة في النقابات المبينة في المادة الخامسة ما خلا النقابات الزراعية.

أما الأولاد والأحداث فيصير تشغيلهم وفقاً لأحكام المادة 22 إلى 25

المادة - 32 يمكن إنقاص ساعات العمل في الأشغال المرهقة أو المضرة بالصحة كما انه يمكن زيادتها في بعض الأحوال كأشغال المطاعم والمقاهي بقرار من وزير الاقتصاد الوطني.

المادة - 33 تجوز مخالفة أحكام المادة 31 في الأحوال الاضطرارية وذلك بجعل ساعات العمل اثنتي عشرة ساعة بشرط:

1- ان تراعى أحكام الفقرتين 2 و 3 من المادة 23

2- أن تحاط مصلحة الشؤون الاجتماعية علماً خلال الأربع والعشرين ساعة بالأمر الحاصل وبالوقت اللازم لإتمام العمل.

3- أن يكون أجر الساعات الإضافية التي اشتغل فيها الأجير 50 بالمئة زيادة عن أجر الساعات العادية.

المادة - 34 كلما زادت ساعات العمل على ست للرجال وخمس للنساء وجب على رب العمل أن يمنح أجراه عند منتصف نهار العمل راحة لا يجوز أن تقل عن ساعة. يتمتع الأجير في آل أربع وعشرين ساعة بالراحة تسع ساعات متوالية ما عدا الأحوال التي تستلزمها ظروف العمل.

المادة - 35 في المؤسسات الصناعية والتجارية يجب على رب العمل أو من يمثله أن يعلق في محل ظاهر من مؤسسته بياناً بساعات العمل لمختلف فئات الأجراء وان يبلغ صورة عن هذا البيان إلى مصلحة الشؤون الاجتماعية.

يحدد بقرار من وزير العمل والشؤون الاجتماعية بناء لاقتراح المدير العام /8/ المادة 35 مكرر -مضافة وفقاً للقانون رقم 48

موافقت العمل والفتح والأقفال في المؤسسات والأعمال والمهن الواحدة والمتشابهة، التي تتعاطاها مجموعة من الأشخاص الحقيقيين والمعنويين بناء لطلب % 60 من أعضاء هذه المجموعة في نطاق المحافظة أو المدينة أو القانمقامية أو في نطاق منطقة معينة، قرية أو حياً من الأحياء ويعين بقرار من الوزير الأسس الواجب اعتمادها في تحديد النسب المذكورة أعلاه.

المادة - 36 يجب أن يمنح جميع الأجراء راحة أسبوعية لا تقل عن 36 ساعة بدون انقطاع لرب العمل ان يختار يوم هذه الراحة وان يوزعها بين الأجراء حسب مقتضيات العمل.

### النص الانكليزي

Mobile Web can be defined as access to the World Wide Web from terminals such as smartphones and tablets.

This technique is not new, however, because in the 90s it was already possible to connect to the web via their phone via WAP. We pass rapidly over the failure of this technology mainly due to monochrome screens of the time, and the very slow connections.

The mobile web really started in 2007 with the appearance of the first iPhone. Following the success of sales thereof, competition quickly aligned and many other brands on the market their own version of so-called smart phones. At this phenomenon came to be added from the end of 2009, the iPad: a new success in sales and a massive new development of competing digital tablets.

The unlimited Internet plans and the arrival of 3G, also contributed to the development and use of the mobile Internet. This set of components has boosted sales of these devices and web access from them. Forecasts for future years are also euphoric. Have as an example the projection of smartphone sales in the United States from the American Institute of Research.

Most of predictions for 2015 indicate that the Web access will mostly via mobile devices much more than desktop PCs.

It is already certain that the mobile Web is now a significant phenomenon for developers.

And for the future? The user finds in the mobile web an accomplice to its mobility without losing access to information. We can predict that the mobile Internet will become a complement to fixed Internet. More than a web extra for simple ad hoc consultations, mobile Internet will allow the user to be connected anywhere, at all times and more easily than with desktop computers. The latter will be more dedicated to more complex tasks and more advanced research.

The mobile revolution is fundamentally changing the way that people design and manage their information and communication systems.

Smartphones and tablets come with an operating system. There are multiple operating systems for such devices.

IOS for Apple

All iPhone, iPod Touch and iPad -Apple use an operating system called iOS. The latter is a closed, proprietary system. It is derived from the famous Mac OS X for desktops.

Android of Google

Originally developed by a small start -up, the Android project was bought by Google in 2005 and has been widely developed by Google and majors in the IT industry such as Intel, HTC, ARM, Samsung...

1. Multiple smartphones and tablets Manufacturers

We are showing a multitude of manufacturers of smartphones and tablets . For smartphones include Apple , Nokia , Samsung, Acer , HTC , Sony, BlackBerry but also Alcatel , Huawei , LG , Motorola, Thomson, Wiko , ZTE, etc.

Le Web mobile peut se définir comme l'accès au World Wide Web à partir de terminaux comme les Smartphones et les tablettes.

Cette technique n'est cependant pas nouvelle, car dans les années 90 il était déjà possible de se connecter à la toile via son téléphone par le WAP. Nous passerons rapidement sur l'échec de cette technologie dû principalement aux écrans monochromes de l'époque, grands comme un timbre-poste, et à l'extrême lenteur des connexions.

Le Web mobile a vraiment démarré en 2007 avec l'apparition des premiers iPhone. Devant le succès des ventes de celui-ci, la concurrence s'est rapidement alignée et de nombreuses autres marques ont mis sur le marché leur propre déclinaison des téléphones dits intelligents. À ce phénomène est venu se greffer, dès la fin 2009, l'iPad : un nouveau succès au niveau des ventes et une nouvelle apparition massive de tablettes numériques concurrentes.

Les forfaits Internet illimité et l'arrivée de la 3G ont également contribué au développement et à l'utilisation de l'Internet mobile. Cet ensemble d'éléments a fait exploser les ventes de ces périphériques et l'accès au Web à partir de ceux-ci. Les prévisions pour les années futures sont elles aussi euphoriques. Proposons comme exemple cette projection des ventes de Smartphones aux États-Unis de l'institut américain de recherche.

Certains prédisent même pour 2015 le point de bascule où l'accès au Web se fera majoritairement via les terminaux mobiles au détriment des PC de bureau. Il est déjà certain que le Web mobile est dès à présent un phénomène non négligeable pour les développeurs.

Et pour l'avenir ? L'utilisateur a trouvé dans le Web mobile un complice à sa mobilité sans perdre son accès à l'information. On peut prévoir que l'Internet mobile deviendra un complément de l'Internet fixe. Plus qu'un Web d'appoint pour de simples consultations ponctuelles, l'Internet mobile va permettre à l'utilisateur d'être connecté partout, en toutes circonstances et bien plus facilement qu'avec les ordinateurs de bureau. Ces derniers seront alors plus dédiés aux tâches de fond et aux recherches plus pointues.

La révolution mobile est en marche et est en train de modifier radicalement la manière dont les personnes conçoivent et gèrent leur système d'information et de communication.

المباراة المحصورة لملء بعض المراكز الشاغرة في ملاك الجامعة اللبنانية (المرحلة الثانية)

النموذج : 3  
المدة : 40 دقيقة

مسابقة عملية في Word / Excel  
لوظيفة : مدخل معلومات

### WORD

- حوّل النص الذي أمامك على الشاشة إلى الشكل الموافق للنموذج الذي على الورقة.
- أضف كل ما يجب إضافته واحذف ما يجب حذفه.
- حدد مقاييس هامش الصفحة على الشكل التالي:  
Top: 1 cm  
Left: 1.5 cm  
Gutter Position : Right  
Bottom: 1 cm  
Right: 1.5 cm  
Gutter : 0.8 cm
- حوّل مقاييس الورقة إلى: A4
- العنوان:  
Courier New , 20
- المقطع الأول :  
النص: 15 , Tahoma  
المسافة بين الأسطر هي Double  
المسافة بينه وبين المقطع الذي يسبقه هي : 9 pts.  
جميع الأسطر تبدأ بعد الهامش ب 1.5 Cm

### EXCEL

- حوّل النص الذي أمامك على الشاشة إلى الشكل الموجود على الورقة .
- نص الاسئلة باللون الرمادي ليس للإدخال.
- أضف كل ما يجب إضافته واحذف ما يجب حذفه.
- استعمل الـ (formulas) لتعبئة النطاق المطلوب.

بيروت، في 2015/11/17

اللجنة الفاحصة

## The Lebanese University (LU)

The Lebanese University was established in 1951 to serve the  
diverse **SOCIAL GROUPS** THAT MAKE UP <sup>LEBANESE</sup> SOCIETY, AND  
TO PROVIDE A HIGH-LEVEL INSTITUTION IN WHICH STUDENTS  
CAN ACQUIRE UNIVERSITY DEGREES. IT WAS LAUNCHED AMID A  
GROWTH IN THE NUMBER OF STUDENTS IN GRADES 10 TO 12.

The first departments were The High House of Teachers and The Statistics Center. On 3 December 1951, the first class of 68 students entered the university. On 26 February 1953, official decree No. 25 founded a center for financial and administrative at the university, called The Institution of Finance and Administration. The High House of Teachers was renamed to The High Teachers Institution.

**T**he next big change was 1959's regulating decree No. 2883, which, along with many others between 1960 and 1972, added more material into the structure of the university and legalized all of its activities, requiring students to take part as administrators within the different faculties.



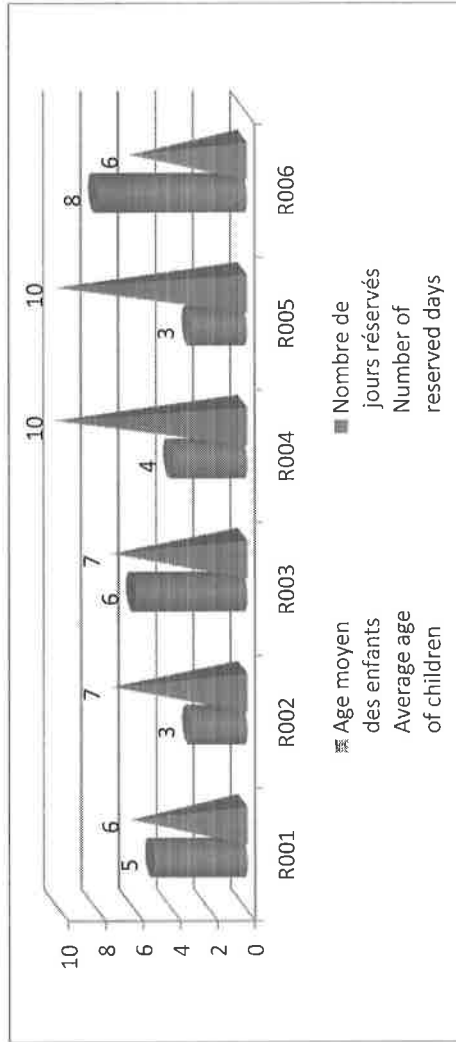
The university provides field trips and sports activities to its students, as well as exchanging with other students locally and from outside the country.

1. There is a library in each branch of every faculty. The students are also offered apprentice training in private and public sector.
  - a. Special scholarships for pioneers are provided to continue their studies abroad.
  - b. All students also enjoy health insurance by joining social insurance.
2. Certificates and awards are given to graduates in graduation ceremonies.

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  |  | Lebanese £££ |
|  |  |              |

| Prix ticket/Personne<br>Ticket price/Person |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Adulte/Adult                                | \$500 |
| Enfant/Child                                | \$300 |

| Code                                                                             | Nombre des adultes<br>Number of adults | Nombre d'enfants<br>Number of children | Classe<br>Class | Age moyen des enfants<br>Average age of children | Nombre de jours réservés<br>Number of reserved days | Prix Total Adultes<br>Total Price Adults | Taxe Adultes<br>Tax Adults | Net adultes<br>Net Adults | Prix Total Enfants<br>Total Price Children | Prix Réserve<br>Reservation Price | Net      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| R001                                                                             | 2                                      | 3                                      | A               | 5                                                | 6                                                   | 1,000 \$                                 | 10 \$                      | 1,010 \$                  | 900 \$                                     | 300 \$                            | 2,210 \$ |
| R002                                                                             | 4                                      | 5                                      | A               | 3                                                | 7                                                   | 2,000 \$                                 | 25 \$                      | 2,025 \$                  | 1,500 \$                                   | 350 \$                            | 3,875 \$ |
| R003                                                                             | 1                                      | 2                                      | B               | 6                                                | 7                                                   | 500 \$                                   | 10 \$                      | 510 \$                    | 600 \$                                     | 280 \$                            | 1,390 \$ |
| R004                                                                             | 3                                      | 3                                      | C               | 4                                                | 10                                                  | 1,500 \$                                 | 10 \$                      | 1,510 \$                  | 900 \$                                     | 300 \$                            | 2,710 \$ |
| R005                                                                             | 5                                      | 1                                      | A               | 3                                                | 10                                                  | 2,500 \$                                 | 25 \$                      | 2,525 \$                  | 300 \$                                     | 500 \$                            | 3,325 \$ |
| R006                                                                             | 2                                      | 4                                      | C               | 8                                                | 6                                                   | 1,000 \$                                 | 10 \$                      | 1,010 \$                  | 1,200 \$                                   | 180 \$                            | 2,390 \$ |
| Nombre total des enfants de la classe C:<br>Total number of children of class C: |                                        |                                        |                 |                                                  |                                                     |                                          |                            |                           |                                            |                                   | 7        |



1- En utilisant le tableau Prix Ticket/Personne : Calculer le Prix Total Adultes et le Prix Total Enfants.

2- Calculer le Taxe Adultes sachant que : Si le Nombre des adultes est plus grand que 3 alors le Taxe Adultes sera 25\$, si non il sera 10\$.

3- Calculer le Prix Réserve sachant que : si la Classe est A alors le prix d'un jour sera 50\$, si la Classe est B alors le prix d'un jour sera 40\$, si non il sera 30\$.

4- Le Net est égal à la somme du Net Adultes , Prix Total Enfants et Prix Réserve.

1- Using the table Ticket Price / Person: Calculate the Total Price Adults and The Total Price Children.

2- Calculate the tax Adults knowing that : if the Number of adults is greater than 3 then the Tax Adults will be 25\$, if not it will be 10\$.

3- Calculate the Reservation Price knowing that : if the Class is A then the price of one day will be 50\$, if the class is B then the price of one day is 40\$, if not it will be 30\$.

4- The Net is equal to the sum of Net Adults, Total Price Children and Reservation Price.

المباراة المحصورة لملء بعض المراكز الشاغرة في ملاك الجامعة اللبنانية (المرحلة الثانية)

مسابقة في الطباعة على الكمبيوتر باللغة العربية و**بإحدى** اللغتين الفرنسية أو الانكليزية

المدة: 40 دقيقة

لوظيفة: مدخل معلومات

### النص العربي

قانون العمل صادر في 23 ايلول 1946

المادة - 44 يجب ان يكون الحد الأدنى من الأجر كافياً ليسد حاجات الأجير الضرورية وحاجات عائلته على ان يؤخذ بعين الاعتبار نوع العمل ويجب أن لا يقل عن الحد الأدنى.

المادة - 46 يعاد النظر في تحديد الأجر الأدنى كلما دعت الظروف الاقتصادية إلى ذلك.

المادة - 47 يجب ان تدفع الأجور إذا لم تكن عيناً بالعملة الرسمية بالرغم من كل نص مخالف وان تدفع مرة في الشهر للمستخدمين ومرتين للعمال على الأقل.

أما أجور العمل بالقطعة التي يقتضي لإنجازها أكثر من خمسة عشر يوماً فيحدد تاريخ دفعها برضى الفريقين ولكنه ينبغي ان يعطي العامل دفعات على الحساب كل خمسة عشر يوماً وان يسدد أجره خلال خمسة عشر يوماً التي تلي تسليم الشغل.

يجب أن يتم دفع الأجور في أيام العمل وفي محل الشغل.

المادة - 48 رواتب الأجراء عن السنة الأخيرة هي من الديون الممتازة وتصنف بعد دين الخزينة والمصارفات القضائية والتأمينات الجبرية.

ويطبق هذا المبدأ في حالات الإفلاس أيضاً.

المادة - 49 للأجير الذي في حوزته شيء من صنعه ان يمارس حق الحبس ضمن الشروط المنصوص عليها في المادة 677 من قانون الموجبات والعقود.

أن الأشياء المنقولة المسلمة إلى أجير لصنعها أو إصلاحها أو تنظيفها ولا تكون قد استرجعت خلال سنتين من تاريخ إنجازها يمكن بيعها ضمن الشروط والصيغ المحددة بالمرسوم الاشتراعي رقم 46 تاريخ 20 ت 1 سنة 1932 المختص برهن الأشياء المنقولة وذلك لكي يحصل الأجير على البدل المرتب له بذمة صاحب العمل عن الشيء المسلم إليه.

-في الصرف من الخدمة  
عطل.

قانون العمل صادر في 23 ايلول 1946

المادة - 38 يحق لكل أجير فقد أباه أو أمه أو زوجه أو أحد أولاده وأحفاده أو أحد جدوده وجداته إجازة يومين بأجر كامل.

المادة - 39 لكل أجير الحق في إجازة سنوية خمسة عشر يوماً بأجر كامل بشرط أن يكون مستخدماً في المؤسسة منذ سنة على الأقل.

لرب العمل أن يختار تاريخ هذه الإجازات بحسب مقتضيات الخدمة. وليس له أن يصرف الأجير ولا أن يوجه إليه علم الصرف خلال الإجازة.

المادة - 40 معدلة وفقا للمرسوم 760

إذا أصيب الأجير بمرض غير الأمراض الناجمة عن خدمته وحوادث العمل المنصوص عليها في المرسوم الاشتراعي رقم 25 أيار 1943 ، فله الحق بإجازة مرضية تحدّد على الوجه التالي:

1-نصف شهر، بأجر كامل، ونصف شهر، بنصف أجر، للأجير الذي قضى في الخدمة مدة ثلاثة أشهر و أكثر حتى سنتين.

2-شهر بأجر كامل، وشهر بنصف أجر، للأجير الذي قضى في الخدمة أكثر من سنتين حتى أربع سنوات.

3-شهر ونصف، بأجر كامل، وشهر ونصف بنصف أجر، للأجير الذي قضى في الخدمة أكثر من أربع سنوات حتى ست سنوات.

4-شهران، بأجر كامل، وشهران بنصف أجر، للأجير الذي قضى في الخدمة أكثر من ست سنوات حتى عشر سنوات.

5-شهران ونصف الشهر، بأجر كامل، وشهران ونصف الشهر، بنصف أجر للأجير الذي تفوق خدمته العشر سنوات.

المادة - 41 تعطى الإجازات المرضية بناء على تقرير من الطبيب الذي عالج الأجير أو من طبيب المؤسسة. ولرب العمل الحق في أن يكل إلى الطبيب يختاره التدقيق في صحة التقرير الذي قدمه الأجير.

#### النص الانكليزي

Multiple dimensions of screen

Another constraint for developers, smartphones available on the market have very different screen sizes.

For example: 240x320, 320x480, 360x640, etc.

Portrait or landscape Orientation.

A mobile site can be seen in portrait mode or in landscape mode, for example 320x480 (portrait) or 480x320 (landscape). Your mobile site should be able to adapt to these two display modes.

Limited or virtual keyboard.

Encoding URL or other data will be made more complex because of a limited size keyboard (see, e.g., BlackBerry), or most often a

Virtual keyboard.

So in a mobile application, it is preferred to limit the encoding performed by the user. Finger instead of the mouse, With smartphones and tablets, we are in the world of touch where actions are performed with the finger rather than the mouse.

It is obvious to see that the finger, because of its size, requires more space than the mouse. The active area for a touch action is approximately 40 pixels, so that the cursor can interact at the one pixel level. That alone will have a huge impact in the design of mobile

pages, for example replacing links with buttons is more suitable for touch use.

## 5. Slow connections

The page loading on a mobile device is much slower than on traditional computers. This is due to the connections themselves and also to the miniaturization of computer components for mobile devices. For this reason it should minimize requests from mobile web pages to external elements such as, for example, images and tags <iframe>

### 1. quick search of useful information

The user of the mobile Web is also mobile . Its behavior is very specific . He will request for information from which it expects a quick response if exist , such as car parkings, hotels, pizza shops available nearby. Regardless of the pages showing the charms of the region or the festivals calendar .

This behavior will lead to intuitive navigation and a simple content focused and accurate.

### 2. High frequency of renewal of equipments

Technological development affects directly the mobile environment . There is also a high turnover because the mobile Web user has high attraction to switch to a more advanced smartphone model. This is an important behavior in the design of your mobile applications

### summary

If a mobile application is a web application , however, it has specific and very different constraints than websites developed for desktop computers.

It will be important to consider:

- Multiple mobile browsers.
- The reduced display (screen) size .
- The least user-friendly virtual keyboard .
- The optimization of a touch screen usage .
- The optimal usage of images.
- The size of the picture , for a loading of the page in a reasonable time.
- A targeted and effective content.

Autre contrainte pour les développeurs, les Smartphones disponibles sur le marché ont des dimensions d'écran très différentes.

Orientation portrait ou paysage. Un site mobile peut être vu en mode portrait ou en mode paysage, soit par exemple en 320x480 (portrait) ou 480x320 (paysage). Votre site mobile devra pouvoir s'adapter à ces deux modes d'affichage.

Clavier limité ou virtuel. L'encodage d'URL ou autres données sera rendu plus complexe du fait d'un clavier de dimension limitée (voir par exemple les BlackBerry) ou le plus souvent d'un clavier virtuel.

Dans une application mobile, il faudra ainsi veiller à limiter l'encodage à effectuer par l'utilisateur.

Le doigt au lieu de la souris. Avec les Smartphones et tablettes, nous sommes dans le monde du tactile où les actions s'effectuent avec le doigt plutôt qu'avec la souris.

C'est une évidence de constater que le doigt, du fait de sa dimension, nécessite plus d'espace que le curseur de la souris. La zone active pour une action tactile est d'environ 40 pixels alors que le curseur peut interagir au pixel près. Cette simple constatation aura une répercussion énorme dans le design des pages mobiles, par exemple dans la transformation des liens par des boutons plus adaptés à une utilisation tactile.

Relative lenteur des connexions.

Autre constatation, le chargement des pages est nettement plus lent qu'avec les ordinateurs traditionnels. Cela est dû aux connexions elles-mêmes mais aussi à la miniaturisation des composants informatiques des périphériques mobiles.

Il faudra ainsi limiter au maximum les requêtes des pages mobiles à des éléments externes comme, par exemple, les images et balises <iframe>.

1. Recherche rapide de l'information utile

L'utilisateur du Web mobile est lui aussi mobile. Son comportement est bien spécifique. Il recherchera une information dont il attend une réponse rapide sinon instantanée, comme par exemple les parkings, les

hôtels, les pizzerias disponibles à proximité. Peu lui importe les pages vantant les charmes de la région ou le calendrier des festivités. Ce comportement va entraîner une navigation intuitive ainsi qu'un contenu ciblé et concis.

## 2. Fréquence élevée de renouvellement du matériel

Le développement technologique bouleverse et bouleversera l'environnement mobile. On constate également un taux de renouvellement élevé car l'utilisateur Web mobile n'hésite pas à changer de Smartphone pour un modèle plus évolué. C'est un comportement non négligeable dans la conception de vos applications mobiles

---

بيروت، في 2015/11/17

اللجنة الفاحصة