

الجمهورية اللبنانية  
مجلس الخدمة المدنية  
اللجنة الفاحصة

مباراة مفتوحة لقبول طلاب في شهادة الكفاءة في كلية التربية في الجامعة  
اللبنانية للتعيين بوظيفة استاذ تعليم ثانوي / اختصاص (جغرافيا - تاريخ -  
علوم اجتماعية) في ملاك وزارة التربية والتعليم العالي.

اختصاص تاريخ

الوقت: ساعتان      مسابقة في الثقافة العامة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الانكليزية.

عالج الموضوع الآتي بإحدى اللغات الثلاث: العربية أو الفرنسية أو الانكليزية.

لا يقتصر تغيير التاريخ على آثار العظماء فحسب، بل يمكن لأيّ فرد أن يسهم في هذا التغيير.

اشرح وناقش مبيناً دور الفرد في صناعة التاريخ الإنساني، مدعماً رأيك بالشواهد والأمثلة المناسبة.

٢٠١٥/٩/١٤      اللجنة الفاحصة  
بيروت، في

مجلس الخدمة المدنية  
ادارة الموظفين  
اللجنة الفاحصة

مباراة مفتوحة لقبول طلاب في شهادة الكفاءة في كلية التربية في الجامعة اللبنانية  
للتعيين بوظيفة أستاذ تعليم ثانوي/اختصاص: (تاريخ)  
في ملاك وزارة التربية والتعليم العالي

المدة: أربع ساعات

مسابقة في الاختصاص المطلوب

عالج السؤالين التاليين:

السؤال الأول:

شهد لبنان، خلال الحرب العالمية الأولى، أزمات سياسية واجتماعية عده. وبعْد انتهاء الحرب ونَزول الحكم العثماني، خضع لبنان للإنتداب الفرنسي. وفي الأول من أيلول سنة ١٩٢٠ أعلنت دولة لبنان الكبير، لتنشأ بعد ذلك الجمهورية اللبنانية في ٢٣ أيار ١٩٢٦ قبل أن يتألّف لبنان استقلاله سنة ١٩٤٣.

إبحث في:

- ١ - الأزمة الاقتصادية والجماعة في لبنان خلال الحرب؟
- ٢ - معاهدة ١٩٣٦ بين فرنسا ولبنان: ظروف وضعها، ومضمونها، ونتائجها؟
- ٣ - مواقف اللبنانيين من دولة لبنان الكبير ومن الميثاق الوطني.

السؤال الثاني:

شكّلت الحرب العالمية الثانية، حدثاً مفصلياً في التاريخ العالمي في القرن العشرين، بحيث يمكن تقسيم هذا القرن إلى حقبتين: تميّزت الحقبة الأولى بالصراع بين الديموقراطيات والدكتاتوريات، وتميّزت الحقبة الثانية بانقسام العالم إلى معتسّكرين: معتسّكر الرأسمالية ومعتّسّكر الشيوعية.

ادرس باختصار ما يلي:

- ١ - الأزمة الاقتصادية العالمية سنة ١٩٢٩ كمحرك لأزمات الثلاثينيات؟
- ٢ - صعود الدكتاتوريات في أوروبا: الفاشية والنازية...؟
- ٣ - أبرز مظاهر الحرب الباردة.

٢٠١٥/٩/١٤ ، في بيروت

اللجنة الفاحصة