

مباراة محصورة بالمتعاقدين بالساعة للتدريس في الحلقة الثالثة
من مرحلة التعليم الأساسي في المدارس الرسمية للتعين بوظيفة مدرّس متمرن
في ملاك وزارة التربية والتعليم العالي

المواد : (تربية + لغة فرنسية + لغة إنكليزية)

سابقة في الثقافة العامة باللغة العربية :

المدة : ساعتان

" ما من شكّ على الإطلاق في أنّ للعلم فضلاً لا يُقدّر على المدنيّة ؛ فقد ذلّل عقبات كثيرة كانت تعترض سبيل الإنسان ،
لكنّه ما ذلّل عقبة حتّى خلق عقبات " .

ميخائيل نعيمة

اشرح هذا القول مبيناً :

- ١ - دور العلم في تذليل العقبات التي اعترضت سبيل الإنسان .
- ٢ - دور الأخلاق والقيم الإنسانيّة في جعل العلم لخير الإنسان ، لا للشرّ والأذى .

بيروت في ١٠/١٠/٢٠٠٩

اللجنة الفاحصة

مباراة محصورة بالمتعاقدين بالساعة للتدريس في الحلقة
الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي في المدارس الرسمية
للتعيين بوظيفة مدرس متمرّن في ملاك وزارة التربية .

لمادة التربية

مسابقة في التربية.

الوقت: ثلاث ساعات

- ١- توسع في الأسباب التي أدت إلى نشوء الأنظمة التحريرية في العالم مبيّناً ميزات الأنظمة الديمقراطية .
- ٢- حدّد مفهوم " الشريعة الدولية لحقوق الإنسان " وشرح كيفية ضمان هذه الحقوق على الصعيد الوطني.
- ٣- اشرح مفهوم الثقافة الوطنية مبيّناً علاقتها بمكونات الهوية الوطنية.
- ٤- جاء في مقدمة الدستور اللبناني الفقرة " ز " :
" الإنماء المتوازن للمناطق ثقافياً واجتماعياً واقتصادياً ركن أساسي من أركان وحدة الدولة واستقرار النظام ."
اشرح ما ورد في هذه الفقرة موضعاً دور مؤسسات الحماية الاجتماعية في تحقيق الاستقرار الاجتماعي الوطني.
- ٥- تحدث عن أدوار واختصاصات المجلس النيابي التشريعية، السياسية والمالية.
- ٦- عرّف الآثار وتكلم عن أنواعها ودلالاتها مقترحاً ثلاث طرق للحفاظ عليها.
- ٧- أوضح أسباب ظاهرة العنف المدرسي مبيّناً دور كل من الأسرة ووسائل الإعلام والمجتمع.
- ٨- نصّت وثيقة الوفاق الوطني على:
" إعادة النظر في المناهج وتطويرها بما يعزّز الانتماء والانصهار الوطني، والانفتاح الروحي والثقافي وتوحيد الكتاب في مادتي التاريخ والتربية الوطنية ."
اذكر ثلاثة معوقات يمكن أن تعترض عمل مدرّسي مادة التربية الوطنية في تحقيق ما نصّت عليه الوثيقة، وقدم اقتراحين للمعالجة.

بيروت، في ١٠/١٠/٢٠٠٩

اللجنة الفاحصة