

الجمهورية اللبنانية
مجلس الخدمة المدنية
اللجنة الفاحصة

مباراة مفتوحة لقبول طلاب في شهادة الكفاءة في كلية التربية في الجامعة اللبنانية للتعيين بوظيفة استاذ تعليم ثانوي/ اختصاص(جغرافيا- تاريخ- علوم اجتماعية) في ملاك وزارة التربية والتعليم العالي.

اختصاص جغرافيا

مسابقة في الثقافة العامة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الانكليزية. الوقت: ساعتان

عالج الموضوع الآتي بإحدى اللغات الثلاث: العربية أو الفرنسية أو الانكليزية.

قال نيوتن: " تعلمنا، نحن البشر، إقامة الكثير من الجدران، والقليل من الجسور " .

اشرح هذا القول وناقشه في ضوء دور الجغرافيا المعاصرة، ودور العولمة على صعيد الحدود والهوية خاصة، وبناء مستقبل جديد .

بيروت، في ٢٠١٥/٩/٥

اللجنة الفاحصة

مباراة مفتوحة لقبول طلاب في شهادة الكفاءة في كلية التربية في الجامعة اللبنانية

للتعيين بوظيفة أستاذ تعليم ثانوي / اختصاص: (جغرافيا)

في ملاك وزارة التربية والتعليم العالي

مسابقة في الاختصاص المطلوب:

المدة: أربع ساعات

السؤال الأول:

تعتبر المياه من أهمّ حاجات الدول العربية:

- ١ - بين كيف تعمل الدول العربية على تلبية حاجاتها المتزايدة من المياه.
- ٢ - بين خصائص الميزان المائي في لبنان والسبل الآيلة إلى تحقيق التوازن بين الموارد المائية المتاحة والحاجات المتزايدة.
- ٣ - حدّد مظاهر النزاع على مياه الأنهر المشتركة في المنطقة العربية.

السؤال الثاني:

يُشكّل النفط والغاز الطبيعي موردين مهمين في العالم العربي.

- ١ - بين الأهمية الاقتصادية والسياسية لهذين الموردين.
- ٢ - حدّد الإمكانيات المتاحة للطاقة البديلة في لبنان والدول العربية وأهميتها الاستراتيجية.
- ٣ - حدّد على الخريطة المرفقة مناطق الإنتاج الرئيسية والمناطق الأكثر استهلاكاً للنفط في العالم مستخدماً الرموز المناسبة.

السؤال الثالث:

تمّ تقسيم العالم إلى "دول الشمال" و "دول الجنوب" استناداً إلى معايير معينة:

- ١ - أوضّح هذه المعايير.
- ٢ - بين إلى أي مدى يُعبّر هذا التقسيم عن الواقع الحالي.
- ٣ - أوضّح كيف ينعكس هذا التقسيم على اتجاهات تدفقات السياحة العالمية.

السؤال الرابع:

- تشكّلت في العالم تكتلات إقليمية عديدة أبرزها الاتحاد الأوروبي، ألينا (ALENA) أو نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN) .
- ١ - بين الأهمية الاقتصادية لهذه التكتلات.
- ٢ - قارن بين ألينا (نافتا) والاتحاد الأوروبي من حيث النجاحات والإخفاقات.

السؤال الخامس:

- المعطيات السكانية في بعض دول العام (تقديرات ٢٠١٥)

الدولة	معدل المواليد (بالألف)	معدل الوفيات (بالألف)	أمد الحياة (سنة)	وفيات الأطفال (بالألف)
فرنسا	12.2	9	82.1	6.5
ألمانيا	8.6	11.2	81.1	2.9
الصومال	43	11.3	55.7	74.9
المكسيك	17.7	4.6	77.9	13.1
الإمارات	13.1	1.0	77.2	5.3
لبنان	13.7	4.5	80.6	7.7
باكستان	24.4	6.9	66.9	61.9

Institut National des Etudes Démographiques (INED)

- ١ - صنّف الدول الواردة في الجدول حسب نظرية التحول الديمغرافي.
- ٢ - حدّد العوامل المؤثرة على تفاوت معدلات المواليد والوفيات بين الدول.
- ٣ - حلّل هذه المعطيات الإحصائية من خلال الربط بين مختلف المؤشرات.

بيروت في ٢٠١٥/٩/٥

اللجنة الفاحصة

