

مباراة لملء بعض الوظائف الشاغرة  
وللتعاقد على بعض المهام لدى بلدية الميناء

لوظيفة : محرر

المدة : ساعتان

مسابقة في اللغة الأجنبية الإنكليزية Reading Comprehension and Vocabulary-Language-Writing

For many young people, the late 1960s was a period of revolt against the moral values that had been the strength and pride of the past generations. They didn't want to be hardworking and thrifty, as their ancestors had been. They rejected the idea that duty must come before pleasure, and the individuals must make sacrifices when it is necessary for the good of their children or their community. They condemned patriotism as the cause of wars, and rejected all forms of authority—whether in government, religion, school, or family. All these narrow ideas, they declared, were things of the past and had always been wrong anyway.

It was a distressing time for their elders. Previously happy parents found themselves scorned by their young rebels, who accused them of being too concerned with money and too anxious to impress the neighbors.

“ True success “ the young people explained “ is not a matter of money or position. It's a matter of self-fulfillment. And self-fulfillment consists of reaching one's goals and achieving happiness in one's own way without paying attention to rules or the opinions of others. We do have a duty to ourselves that is more important than duty to others, even to our own children. “

Most parents found it hard to accept their children's attitude. They themselves had been brought up to respect traditional values: they had also learned to respect money because it was scarce during their teen-age years. They had married in the late 1930s or early 1940s, at a time when it was explained again and again that an unhappy childhood produces emotionally disturbed adults. A married couple's first duty, therefore, was to think of their children's happiness. If the parents felt bored and unsatisfied, they didn't dare admit it. On the other hand, while Mom and Dad were making sacrifices, they expected their children to obey the rules of “ nice “ behavior, and to grow up into adults that parents can be proud of. These were precisely the ideas that the young rebels of the 1960s rejected.

But rebels grow older like everyone else. The children who were preaching self-fulfillment to their parents are now parents themselves.

**A – Questions:**

- 1 - Give a suitable title to the text and mention the main idea.
- 2 - How did the young people of the 1960s want to be different from their ancestors?
- 3 - Who, in the young rebel's opinion, is the successful person? Explain.
- 4 - Do you approve / disapprove of the traditional parents' views towards moral and social values? Explain.

**B – Give the contextual meaning of the underlined words in the above text.**

**C – Grammar:**

1- Correct the verb in parentheses:

- a. They have decided to increase taxation this year.

It ( decide ) to increase taxation this year.

- b. Had I known Mr. Adam was in the hospital, I ( send ) him a note and some flowers.

- c. Tom doesn't study hard. If he ( study ) harder, he ( get ) better grades.

2 – Rewrite each sentence below, starting with the word (s) provided, without changing the meaning.

- a. We must do something positive or the whole river will be polluted.

Provided that .....

- b. As long as nobody protests, all the fish will die.

Unless .....

- c. Older women could not get jobs a few years ago.

The fact is .....

**D – Composition:**

Write a well-organized essay on the following topic:

The generation gap between parents and children is widening due to the advance in technology.

Discuss by giving examples.

بيروت، في ٢٠١٤/٥/١٥

اللجنة الفاحصة

مباراة الملء بعض الوظائف الشاغرة  
وللتعاقد على بعض المهام لدى بلدية الميناء

لوظيفة : محور

المدة : ساعتان

مسابقة في اللغة الأجنبية الفرنسية **Compréhension-Grammaire-Production**

Dans les pays du tiers-monde, le taux de croissance démographique est l'un des freins majeurs au développement. Evoluant entre 2 et 3 % il exerce une pression insoutenable à tous les niveaux (...)

L'infrastructure économique et sociale n'arrive plus à suivre. Devant la progression des besoins, il faut chaque année construire des écoles, des hôpitaux, des logements. Il faut sans cesse agrandir ou multiplier les mairies, les bureaux de poste, les routes. Il faut élever des barrages pour approvisionner les gens en eau et leur assurer un minimum d'hygiène. Il faut surtout parvenir à nourrir cette population. L'extension du béton fait que les terres arables se réduisent comme peau de chagrin. Certains pays qui, selon l'expression ancienne, étaient des greniers à blé sont devenus importateurs de produits alimentaires.

S'ajoute à cela le problème de l'emploi. Les économistes ont démontré que la faiblesse des économies ne permet pas d'assurer à chacun un emploi. Les jeunes vont donc aller grossir les rangs déjà bien nombreux des chômeurs. L'insécurité et le banditisme vont fleurir de plus belle dans ces zones où grouillent les laissés-pour-compte.

Lorsque l'on scrute l'avenir, on ne peut qu'envisager une dégradation continue des conditions de vie des habitants. Les ressources naturelles d'un pays ne sont pas extensibles à l'infini.

### **I – Compréhension :**

Répondez aux questions suivantes en justifiant vos réponses par des phrases du texte :

- 1- Quel est le thème abordé dans le texte ?
- 2- Quelle est la conséquence majeure de la croissance démographique et les autres conséquences qui en découlent ?
- 3- Pourquoi certains pays riches se sont-ils appauvris ?
- 4- Quelles sont les conséquences du chômage ?

### **II – Vocabulaire :**

Expliquez les mots et expressions suivants :

La démographie – L'infrastructure – L'extension du béton – La dégradation.

### III – Grammaire :

1 – Mettez les verbes au mode et au temps convenables (passé composé, imparfait, subjonctif présent) :

Hier, Hélène ( rentre) chez elle à six heures. Elle ( se sentir) triste, elle ne ( pouvoir ) parler à personne. Alors, elle ( pleurer ) un peu et puis elle ( se dire ) : Il faut que je ( sortir ).

2- Complétez les phrases suivantes en mettant le verbe entre parenthèses au temps et au mode convenables :

- Si vous installez un double vitrage, vous ( réduire ) les bruits extérieurs.

- Si vous aviez informatisé vos services, vous ( avoir ) simplifié le travail.

3- Répondez en remplaçant les mots soulignés par le pronom convenable :

- Vous participez à la réunion cet après-midi ?

- Vous avez oublié votre carte d'invitation ?

### IV – Production :

« Le chômage est source d'insécurité et de banditisme ».

Rédigez en donnant votre avis et en vous appuyant sur des exemples précis.

بيروت ، في ١٥/٥/٢٠١٤

اللجنة الفاحصة