

مباراة للتعاقد على بعض المهام لدى المديرية
العامة للدفاع المدني في وزارة الداخلية والبلديات.

لمهام سكرتير (ة) تنفيذي

الوقت: ساعتان

مسابقة في اللغة الأجنبية الفرنسية او الانكليزية.

La liberté absolue de l'information n'a jamais existé, mais c'est un fait aussi que les progrès techniques nous en éloignent à une vitesse accélérée. Aussi bien par le gigantisme de la presse, sa recherche du sensationnel, sa volonté de complaire à tout prix, que par les moyens audio-visuels entre les mains des Etats, quand ils ne sont pas entre les mains d'énormes intérêts privés, l'information arrive à l'informé dénaturée, mêlée inextricablement au commentaire inspiré, sans que se nomme celui qui les oriente. Elle est, en fait, aussi déformatrice qu'informatrice.

Si nous n'y prenons garde, l'homme en proie aux images, traqué dans son intérieur conditionné pour la T.V. par des voix énormes par leur masse, chuchotantes par l'intimité, rejoint de surcroît par l'imprimé en couleurs- il est question de journal qui s'imprime chez le lecteur vingt-quatre heures sur vingt-quatre-surinformé jusqu'à l'écoeurement, ne sera plus qu'un mouton excédé, le développement monstrueux de l'information ayant fini par en faire disparaître le goût.

Il n'y a, hélas, aucune raison d'être optimiste. L'information, qui devrait apparemment servir la liberté par l'enrichissement des éléments de réflexion et de choix, aboutit le plus souvent au contraire. Tous les progrès techniques concourent au recul de la liberté, si l'homme ne prend pas conscience de cette autre pollution. Toucher à la biosphère est un crime contre l'espèce. Il existe une biosphère de la liberté.

La seule issue que l'on puisse entrevoir est dans la prise de conscience collective de ces dangers, dans une vigilance sans faiblesse, et dans une action politique au bon sens de ce terme, au niveau du contrôle des institutions par les hommes pour qui elles sont faites.

Armand Lanoux, Préface de l'information (1973)

I- Vocabulaire :

Cherchez dans le texte, un synonyme contextuel aux termes et expressions suivants :

- déformation
- un mouton excédé
- une biosphère de liberté
- pollution
- une vigilance

II- Grammaire :

1-a-**Précisez** le temps verbal dominant dans le premier paragraphe et dites-en la valeur.

b-**Précisez** le temps verbal et la valeur de « devrait » au troisième paragraphe. Que **révèle** t-il au niveau du message de l'auteur ?

2- **Donnez** la nature grammaticale et la fonction de « hélas » au troisième paragraphe.

III- Compréhension :

- 1- **Proposez** un titre à ce texte.
- 2- **Relevez** le champ lexical dominant dans ce texte et dites à quel thème se rapporte- t-il ?
- 3- **Enumérez**, d'après le texte, trois désavantages de l'information.
- 4- L'auteur **avance** des solutions au problème soulevé à la fin du texte. Quel raisonnement a- t-il suivi à travers les paragraphes de ce texte ?

IV- Production écrite :

Sujet : Comment comprenez- vous cette phrase de Lanoux : « L'information est aussi déformatrice qu'informatrice ? ».

بيروت، في ٢٤/٧/٢٠١٤

اللجنة الفاحصة

مباراة للتعاقد على بعض المهام لدى المديرية
العامة للدفاع المدني في وزارة الداخلية والبلديات.

لمهام سكرتير(ة) تنفيذي

مسابقة في اللغة الاجنبية الفرنسية أو الانكليزية.

الوقت: ساعتان

Part One: Reading Comprehension:

Young, Angry, and Wired

Armed with cell phones, social media, and sometimes just sheer determination, youth from North Africa to the Middle East are struggling to take ownership of their future.

It was a generation in waiting. They waited for a good education, and that rarely came. Then they waited for jobs, which paid very little when they did come. Without proper jobs, they waited to get married, often staying with their parents into their 30s – or living with their parents even after they got married. Most important, they waited for liberty: the right to vote freely, to participate in politics, to change the world.

Until they could wait no longer.

Some 60 percent of the people in the Middle East are under 30 years old, and many of them are angry. Like young people everywhere, they have ambitions. They want, they need, they crave. They feel constrained – especially, perhaps, when they watch satellite television or surf the Internet. There they can see how the rest of the world lives. Social media (including personal blogs, Facebook, Twitter, YouTube, and more) allow young men and women to share their frustrations in ways they couldn't in the past. They're not alone anymore. Now they have allies. They have power.

Navtej Dhillon, a former Brookings Institution fellow who led a project to study youth in the Middle East, spoke presciently in 2008 about the challenges facing the region. The area was simultaneously experiencing an economic and a demographic boom, he said, but young people there felt excluded, suffering unemployment rates nearly twice the world average. Economic and social institutions discouraged the entrepreneurial spirit necessary to build a healthy middle class. "The region faces a scenario of double jeopardy," Dhillon explained. Leaders in the Middle East could capitalize on the region's youth bulge to create a virtuous cycle of higher growth, higher incomes, and higher savings. Or they could continue to stifle young people's ambitions and experience double jeopardy: lower growth and social strife.

For better and worse, the strife has begun.

Jeffrey Bartholet

A. Comprehension Questions:

Answer the following questions in complete sentences:

1. Write the main idea of the above passage.
2. What expectations do young people in the Middle East strive for?
3. Compare the generation of the past to the young generation of today.
4. How can a person struggle to control the future?

B. Vocabulary:

Find words in the passage which have the following meanings:

1. dissatisfaction / insecurity
2. prosperity / increase
3. danger / threat / risk
4. trouble / conflict

C. Grammar:

1. Rewrite each of the following sentences by correcting any errors and making necessary changes:

- a. While smoking a pipe, my dog sat with me by the cracking fire.
- b. The new store sells small electric machines, plastic fangs, and insects that are fake.

2. Rewrite the following sentences starting with the words given:

- a. Tom is more intelligent than Hani.
Hani isn't ...
- b. Mark didn't study hard. He didn't get good grades.
If Mark ...
- c. They have decided to open a new branch next year.
It has ...

Part Two: Writing:

Lebanon is currently passing through a phase of economic difficulties. What do you think are the factors that led to this state, and what solution would you suggest to help the country recover its economic well-being.

Discuss the above statement in a well-organized essay by giving specific illustrations.

بيروت، في ٢٤/٧/٢٠١٤

اللجنة الفاحصة